**Grupo de Estudos**

**Associado ao Grupo de Pesquisa ‘Retórica e Argumentação na Pedagogia’**

**De 6 de abril a 25 de maio de 2020**

**– Prof. Dr. Marcus Vinicius da Cunha –**

**– Pós-doutorandos: Tatiane da Silva e Horacio H. Mercau –**

O objetivo desta edição do Grupo de Estudos é analisar e discutir a metodologia de investigação adotada pelo Grupo de Pesquisa ‘Retórica e Argumentação na Pedagogia’, cujo fundamento encontra-se na Sofística e na obra de John Dewey.

O ponto de partida será o projeto ‘Pedagogia Retórica: política, comunicação e afetividade’, no qual se delineia a abordagem teórica e metodológica das pesquisas do Grupo. Em seguida, serão apresentados trabalhos que aplicam essa abordagem a diversos pensadores, concluindo com exercícios a serem feito pelos participantes que já têm projeto definido.

A ênfase dos estudos será posta na metodologia, não nos pensadores, de modo a contribuir com as pesquisas em andamento e a fomentar a elaboração de novos projetos.

Serão realizados 8 encontros às segundas-feiras, entre 6 de abril e 25 de maio, das 20 às 22 horas, via Skype, sendo necessário ler antecipadamente os textos indicados.

Os interessados deverão entrar em contato com o Professor Marcus Vinicius por e-mail (mvcunha2@hotmail.com) até o dia 2 de abril para receberem os textos e instruções para uso do Skype.

**Programação**

 **(1) Dia 6 de abril**

Projeto de Pesquisa ‘Pedagogia Retórica: política, comunicação e afetividade’ – CNPq 2020-2024

**(2) Dia 13 de abril**

JALLES, Aglaia Ruffino; CUNHA, Marcus Vinicius. A sofística no discurso educacional de Agostinho de Hipona. *Cadernos CIMEAC*, Uberaba, v. 8, n. 2, p. 18-37, 2018.

**(3) Dia 20 de abril**

MATOS, Mario Sérgio Coutinho; CUNHA, Marcus Vinicius. Conversas de William James com professores e estudantes: lições para a atualidade. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 36, n. 3, p. 961-977, jul./set. 2018.

 **(4) Dia 27 de abril**

CARNIEL, Flávia Rocha; CUNHA, Marcus Vinicius. A sofística no discurso filosófico e educacional de Michel de Montaigne. *Revista Eletrônica de Educação*, São Carlos, v. 14, p. 1-17, jan./dez. 2020.

**(5) Dia 6 de maio**

SBRANA, Roberta Aline; CUNHA, Marcus Vinicius. A pedagogia retórica em Jean-Jacques Rousseau e John Dewey. *Teoria e Prática da Educação*, Maringá, v. 22, n. 2, p. 41-55, maio/ago. 2019.\*

(\*) Texto de apoio: CUNHA, Marcus Vinicius; SBRANA, Roberta Aline. A presença de Jean-Jacques Rousseau no discurso educacional de John Dewey. *Espaço Pedagógico*, Passo Fundo, v. 25, n. 1, p. 82-98, jan./abr. 2018.

 **(6) Dia 11 de maio**

COSTA, Sarah Passos Vieira; MERCAU, Horacio Héctor; CUNHA, Marcus Vinicius. O valor educativo da história da filosofia no discurso de John Dewey. *Cadernos de História da Educação*, Uberlândia, 2020. [no prelo]

**(7) Dia 18 de maio**

COSTA-LOPES, Viviane; CUNHA, Marcus Vinicius. John Dewey: a busca por uma pedagogia retórica. *Educação e Pesquisa*, São Paulo. [no prelo]\*

(\*) Texto de apoio: COSTA-LOPES, Viviane; CUNHA, Marcus Vinicius. O ceticismo pirrônico no discurso de John Dewey. *Educação e Cultura Contemporânea*, Rio de Janeiro, v. 16, n. 42, p. 232-251, 2019.

**(8) Dia 25 de maio**

Apresentação de projetos em andamento: exercícios de aplicação do método.